

Clairelise Bonnet

Apprendre à écrire en 6e

Une expérience d'enseignement intensif de l'expression écrite

Pendant cinq mois et dans le même établissement scolaire, trois enseignantes ont mené, sur l'instigation d'une d'entre elles, une expérience d'enseignement intensif de l'expression écrite dans leurs classes de 6e secondaire (une classe de la division terminale, une autre de la division supérieure et une enfin de la division prégyrnasiale, chaque filière du degré secondaire I vau-fois étant donc représentée), acceptant que l'expérience soit observée et analysée par une chercheuse du Centre vaudois de recherches pédagogiques (CVRP). La recherche a procédé selon la méthode «prétest - intervention - posttest»; trois classes du même degré, situées dans un autre établissement scolaire, ont servi de groupes témoins. Le présent rapport, qui s'adresse en priorité aux enseignants du secondaire et à leurs formateurs, relate les résultats de cette expérience. Il présente les activités et les démarches entreprises dans les classes concernées, un bilan du savoir écrire des élèves de 6e année secondaire, l'analyse des productions et des progressions de 15 élèves, et enfin une typologie des progrès qu'il est possible de susciter à ce degré. Il montre comment les élèves tirent profit d'un enseignement de l'écrit bien structuré, tout en soulignant la difficulté qu'il y a à mener un tel enseignement dans les classes où les compétences des élèves sont très hétérogènes.

Quelle: Information Bildungsforschung, Aarau

Ont pris part à la recherche: Clairelise Bonnet, chercheuse; Natacha Huser, J. Barhoumi, F. Russi, enseignantes

Publication: Bonnet, Clairelise; Huser, Natacha. Apprendre à écrire en 6e. Lausanne: CVRP, 1996, 99 + XLVI p. (CVRP 96.4).

Adresse: Centre vaudois de recherches pédagogiques (CVRP), rue Marterey 56, CH-1005 Lausanne, tél. 021 / 316 36 36